



АНГЛІЙСЬКА МОВА В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ

*Цимбалюк Вікторія Олександрівна,
вчитель англійської мови, спеціаліст
першої категорії КЗ «ЗОШ
І-ІІІ ст. №33 ВМР*



ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА
для дітей з особливими потребами
в Україні



**«...Особлива дитина –
перш за все дитина, а
потім вже особлива»**

Л.С. Виготський (1924 р.)

Англійська без обмежень

- Концепція інклюзивної освіти ґрунтується на правах людини та правах рівності. Відповідно до неї всі діти мають однакову цінність для суспільства.
- Особливої уваги заслуговує конструювання уроку іноземної мови. Його специфіка, на відміну від інших предметів шкільного циклу, полягає в тому, що мовлення (у нашому випадку - іншомовне) служить і метою, і засобом навчання водночас.

Горіти самому та запалювати інших

- Під час підготовки до уроку вчитель передусім складає план-коспект . У ньому слід адаптувати навчальний матеріал загальноосвітніх і спеціальних програм. Це робиться для того, щоб діти з різним станом психофізичного й інтелектуального розвитку мали змогу вчити тему, але на тому рівні засвоєння, який для них доступний.




Терпеливість і взаємодія

- Важливе значення для молодших школярів з особливими освітніми потребами має їх залучення до загального навчального процесу.
- У процесі керованого читання повинен намагатися ставити запитання до учнів не після прочитання сторінки повністю, а безпосередньо після прочитаного речення, яке вимагає відповіді.
- Кожен урок бажано починати із повторення вже вивченого матеріалу.

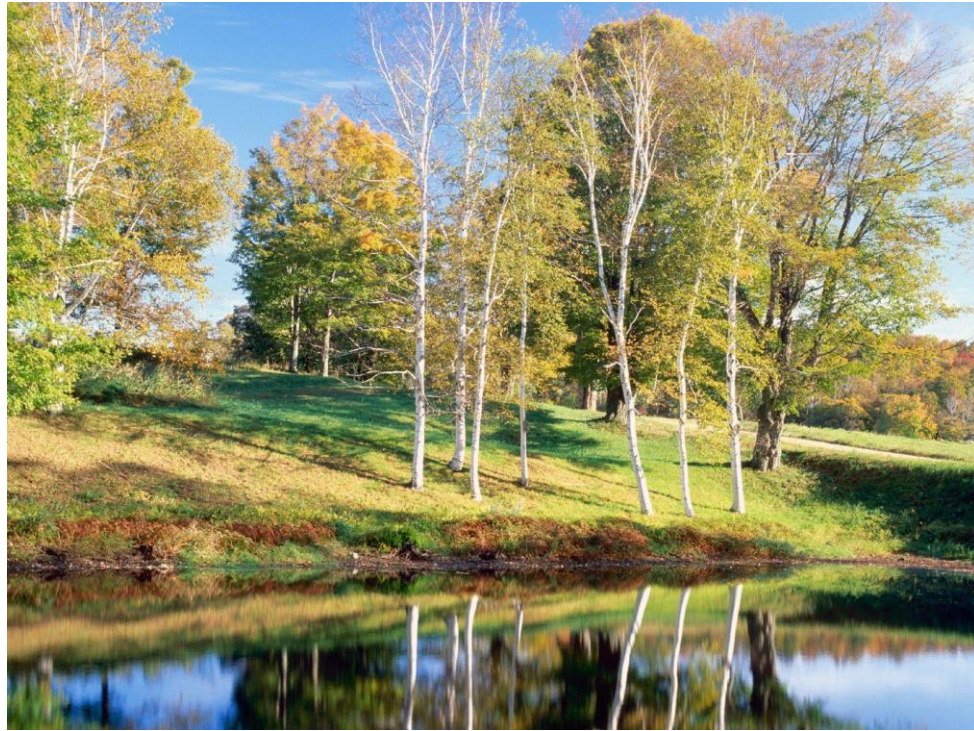
- Необхідно передбачати в процесі уроку зміну діяльності учнів, чергування активної роботи з відпочинком. Обов'язковим є використання наочних засобів. Тут у поміч інформаційні технології та різні інтерактивні методи.



- Під час організації уроку іноземної мови в інклюзивному класі я дотримуюсь таких вимог:*
1. Урок повинен мати чіткий алгоритм: звикаючи до певного алгоритму, діти стають більш організованими.
 2. Каліграфічна хвилинка, фонетична зарядка, артикуляційна гімнастика – виконують учні всього класу.
 3. Лексико-словникова робота – діти з особливими освітніми потребами працюють самостійно, складають пазли зі словами з підручника, словника, записують їх.
 4. Хід уроку іноземної мови залежить від того, наскільки теми, що вивчаються, можуть поєднуватись для учнів із різними освітніми потребами. Якщо тема спільна, то вивчення матеріалу здійснюється фронтально, і діти здобувають знання того рівня, що визначений програмою. Здійснюється закріплення вивченого матеріалу та пояснення для учнів з особливими освітніми потребами.
 5. Закріплення та відпрацювання здобутих знань, умінь і навичок ґрунтується на різному дидактичному матеріалі.
 6. Оволодіння англійською мовою школярами з особливими потребами має відбуватись у процесі зацікавленого спілкування не лише з учителем, а й різними іграшками, героями казок, удаваними або реальними носіями мови.



Приклади адаптації навчального матеріалу для уроків англійської мови



SPRING

It is spring. It is a good season. It is a warm The sky is blue. The sun shines brightly. The season. The weather is fine. Sometimes it rains, birds sing in the trees. People love spring. The forests, the fields and the trees are green, people go for walks. Children play out in the yards.

Слова і вирази:

sometimes['sʌmtaimz] — іноді

field[fi:ld] — поле

brightly['braɪtli] — яскраво

to sing [sɪŋ] — співати

to go for walks — ходити на прогулянки

Варіант 1

Вправа

Прочитай текст і встав необхідні слова.

Приклад

It is ____ - spring.

It is spring. It is a good _____. It _____ a warm season. The _____ is fine. Sometimes it rains. The forests, the fields and the trees are _____. The sky is _____. The sun _____ brightly. The birds sing in the trees. People _____ spring. _____ go for walks. Children play out in the yards.

Варіант 2

Прочитай текст і встав необхідні слова.

Приклад

It is s_____ - It is spring

It is spring. It is a good s_ _ _ _ n. It _ _ a warm season. The w_ _ th_ _ is fine. Sometimes it rains. The forests, the fields and the trees are g_ _ _ n. The sky is b_ _ _ _ . The sun sh _ _ _ _ brightly. The birds sing in the trees. People l_ _ _ spring. They go for walks. Children play out in the yards.

Варіант 1

Дай відповіді на запитання.

Приклад: *What season is it? – It is spring*

It is a warm and good season, isn't it?

What colour is the sky in spring?

Why do people love spring?

Do you like spring? Why?



Варіант 2

Обери та обведи правильну відповідь

Приклад:

What season is it?

a) *It is spring* b) *It is summer* c) *It is winter*

1) It is a warm and good season, isn't it?

a) Yes, it is b) No, it isn't

2) What colour is the sky in spring?

a) It's grey b) It's blue

3) Why do people love spring?

a) They go for walks b) they play swim

Варіант 1

Переклади на українську мову

Приклад

1) *it rains* - йде дощ

- 1) in spring
- 2) a warm season
- 3) to go for walks
- 4) in the trees
- 5) to shine brightly

Варіант 2

З'єднай словосполучення з українським перекладом.

Приклад

It rains – йде дощ

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) in spring | a) на деревах |
| 2) a warm season | b) яскраво світити |
| 3) to go for walks | c) тепла пора року |
| 4) in the trees | d) навесні |
| 5) to shine brightly | e) гуляти |

Варіант 1

Запиши слова в правильному порядку та склади речення.

Приклад: It /autumn /rains/ in /often/- It often rains in autumn.

1) Cool, in, usually, is, it, autumn.

2) Is, sky, the, grey.

3) Rains, autumn, it, often, in.

4) Gather, children, fruit.

5) In, end, autumn, holidays.

6) Begins, school year, the.



Варіант 2

2. Запиши слова в правильному порядку та склади речення. Нумерація над словами допоможе тобі.

Приклад: It¹ /autumn⁵ /rains³/ in⁴ /often²/- It often rains in autumn

1) Cool⁴, in⁵, usually³, is², it¹, autumn⁶.

2) Is³, sky², the¹, grey⁴.

3) Rains³, autumn⁵, it¹, often², in⁴.

4) Gather², children¹, fruit³.

5) In³, end², autumn⁴, holidays¹.

6) Begins³, school year², the¹.

Варіант 1

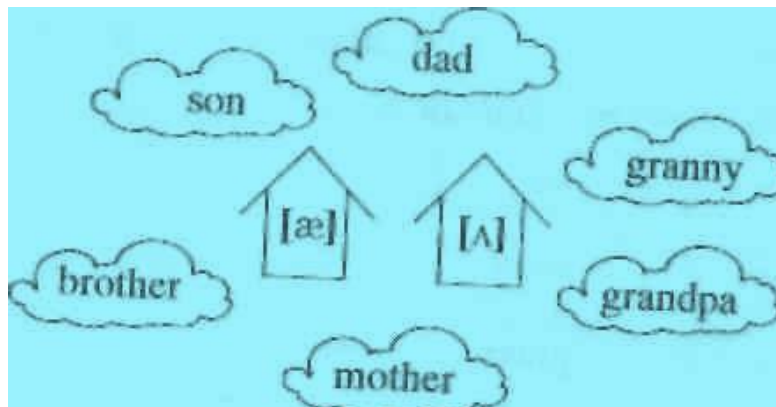
Запиши слова з таблиці у потрібну колонку, із транскрипційним знаком, що позначає у цих словах.

Son dad granny brother grandpa mother

[æ]	[ʌ]

Варіант 2

З'єднай слова із транскрипційним знаком, що позначається у цих словах.



Варіант 1

Постав букви у правильну послідовність щоб утворилось

Приклад: *berorth - brother*

Morteh _____

tefahr _____

nso _____

Варіант 2

Знайди правильно написані слова і познач їх (✓).

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> mother | <input type="checkbox"/> mather |
| <input type="checkbox"/> fother | <input type="checkbox"/> father |
| <input type="checkbox"/> son | <input type="checkbox"/> sun |

Варіант 1

Впиши потрібний артикль *a* чи *an*.

Приклад: ___ sister – a sister

_____ aunt, _____ son,
_____ cousin, _____ uncle

Варіант 2

Обведи потрібний артикль *a* чи *an*.

Приклад: (a) an sister

a / an aunt, a / an son,
a / an cousin, a / an uncle

Варіант 1

Напиши, хто зображений на малюнку.

m _____

f _____

s _____

b _____



Варіант 2

Напиши, хто зображений на малюнку вставляючи пропущені букви

M_t_er

F_t_er

S_s_er

B_o_h_r

Поради з власного досвіду роботи з дітьми з ООП:

- з порушеннями зору (зі зниженим зором)
- з розладами аутичного спектру
- з порушеннями опорно-рухового апарату
- з затримкою психофізичного розвитку .

Дайте дитині час

Від злагодженої роботи педагога залежить не лише якість вивчення учнями з особливостями розвитку іноземної мови, а й формування їхньої особистості.

Слід зауважити, що під час навчання дітей з особливими потребами використовують ті самі методи навчання, що й для навчання нормотипових дітей. Однак особливості психологічного розвитку цих категорій зумовлюють різні способи застосування окреслених методів.



Корисні посилання

<http://nus.org.ua/questions/vidpovid-ayemo-na-zapytannya-inklyuzyvne-navchannya>

<https://www.pedrada.com.ua/person/7-klimenko>

<http://biblioteka20.ucoz.ua/index/normativno-pravove-zabezpechennja-in-kljuzivnoji-osviti/0-64>

<http://www.mirrosta.ru/>

<https://pon.org.ua/socialny-zahyst/4988-oplata-za-perevrkuzoshitv-z-matematiki-pri-individualnomu-navchann.html>

<https://childdevelop.com.ua/>

Дякую за
увагу!

